Дигитални сегмент Развојног плана школе

Акциони план активности за унапређење дигиталног потенцијала Економске школе Пирот

*Дигитални сегмент Развојног плана Економске школе Пирот израђен је на основу Извештаја о самовредновању дигиталног потенцијала школе применом СЕЛФИ (SELFIE) инструмента и представља његов саставни део.

Области	Активности	Начин реализације	Носиоци	Рок израде
Област А: Руковођење	**Изградити бољу дигиталну стратегију школе**	-Одредити јасне принципе и циљеве примене ИКТ на часовима - Омогућити свим корисницима да користе ИКТ на сигуран и етичан начин. - У развоју дигиталне стратегије, укључити привредна друштва са којима школа сарађује - Потребно је време за упознавање и примену дигиталних технологија.	Директор, предметни наставници, стручна служба, чланови Селфи тима, ученици	Стална активност
Област В: Сарадња и умрежавање	**Унапредити дискусије и размене искустава наставника и ученика о примени технологије у образовне сврхе и њених предности и недостатака за учење**	-Користити дигиталне алате када наставне јединице то дозвољавају; -упознати и дискутовати са ученицима о неопходности примене ИКТ у образовне сврхе и савременом животу кроз организовање најмање једне дебате или радионице годишње на часовима одељењске заједнице на тему безбедности и изазова дигиталног света. - издвојити користи и бенефите коришћења истих	Наставници, стручна служба, активи, ученици	Стална активност
Област С: Инфраструктура и опрема	**Ученицима олакшати приступ бази података о привредним друштвима у којима је могуће похађати стручну праксу; доступност рачунара ученицима**	Школа располаже великим бројем (5) кабинета опремељених рачунарима и савременом компјутерском опремом, који нису доступни ученицима ван часова за чију су употребу намењена. -Предлог је да се постави пар рачунара у дежурани које би ученици могли да користе за време одмора или пауза у настави. - Привредна друштва у којима ученици обављају блок и практичну наставу учинити видљивијим	Директор, наставници, стручна служба, активи, ученици	Стална активност

		ученицима - тако што ће списак бити приказан на сајту школе као и на огласној табли у холу установе. - Обезбедити уређаје за ученике из осетљивих група, како би их могли користити у наставне сврхе.		
<u>Област D:</u> Континуирани професионални развој	**Унапредити професионални развој наставног кадра**	- Наставницима пружити подршку у развоју дигиталних компетенција. - Користити и размењивати примере добре праксе кроз угледне иогледне часове, сарадњу исл. - Јавно објављивати добре примере и мотивисати наставнике за учешће на конкурсима у циљу промовисања школе и личне афирмације и професионалног развоја	Директор, наставници, стручна служба, активи, ученици, техничар одржавања информционих система и технологија	Стална активност
<u>Област E:</u> Педагогија: Подршка и ресурси	**Користити у већој мери онлине платформе наставе и учења на којима ученици могу узети активно учешће**	- Поспешити коришћење ИКТ у наставним активностима у којима могу учествовати и ученици. - Поред Google учионице користити и друге образовне платформе - Коришћење Канва платформе за израду наставног и ваннаставног материјала - Интензивирати употребу Office-а 365 у циљу повезивања запослених и олакшане размене наставних садржаја и материјала за наставу и учење -Све претходно наведено реализоваће се кроз реирање заједничких Office 365 група за сваки стручни актив ради лакше размене материјала; Сви наставници добијају приступ Канва Еду налозима. Најмање 50% наставника користи ове платформе у настави.“	Наставници, стручна служба, ученици	Стална активност
<u>Област F:</u> Педагогија: Примена у учионици	**Подстаћи ученике на примену дигиталних технологија у настави**	- Повећати интерес ученика за учешће у настави која се реализује применом дигиталних технологија. -Наставнике стимулисати за примену алата за учење и интегрисање у наставни процес.	Наставници, стручна служба, ученици	Стална активност

		- Обезбедити базу интерактивних материјала који ће бити доступни ученицима стално. - Дозволити мобилне уређаје у настави у циљу истраживачких активности и решавања проблема. - Организовати међупредметне пројекте у којима ће сарађивати ученици различитих разреда - Активно подстицати ученике кроз обавезу да у оквиру неког од предмета или у оквиру пројектне наставе сами користе Канву или Office 365 алате за израду и одбрану својих радних задатака.		
<u>Област G:</u> Вредновање	**Унапредити вредновање применом дигиталних технологија**	Подржати вредновање ИКТ технологијом у самопроцењивању и процењивању рада ученика, у служби формативне и сумативне процене (алати, процедуре, интеграција у образовни процес). - Презентације примера добре праксе у коришћењу ИКТ алата у циљу формативног и сумативног процењивања, као и самовредновања наставника и ученика. - Реализација најмање једног до два угледна часа по стручном активу на којима се користе дигитални алати за формативно оцењивање (нпр. Kahoot, Mentimeter, MS Forms квизови).“	Наставници, стручна служба, ученици	Стална активност
<u>Област H:</u> Дигитална компетенција ученика	**Формирати свест ученика о информацијама пронађеним на интернету, њиховој поузданости и тачности**	- Развијати код ученика одговоран однос приликом употребе дигиталних образовних ресурса (алати за онлајн учење). -Кроз све наставне предмете утицати на развијање дигиталних вештина ученика -Указивати на поузданост и тачност података на онлајн платформама. -Праћење развоја дигиталних вештина ученика кроз њихове портфолие. -Развијати свест о ауторским правима и плагијатима, кроз обавезну израду дигиталних ученичких портфолија у којима ће сваки семинарски рад, пројекат, извештај.. проћи проверу исправности навођења интернет извора	Наставници, одељењске старешине, стручна служба, ученици	Стална активност