|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ЗА СЕПТЕМБАР** | | | | | | | | | |
| НАЗИВ ШКОЛЕ | | | **Економска школа Пирот ( непотребно ИЗБРИСАТИ )** | | | | | | | | | ПИРОТ | |
| НАСТАВНИК: | | |  | | | | | | | | | | |
| НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: | | |  | | | | | | | | | | |
| РАЗРЕД: | | |  | | | ОДЕЉЕЊЕ: |  | | | | | | |
| ШКОЛСКА ГОДИНА: | | | 20**2...**/20**2...**. | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | |
| Време реализације  МЕСЕЦ | Тема | ИСХОДИ  На крају месеца/теме  ученик ће бити у стању да: | | Ред. Бр.ој Наст. јединце | Наставнa јединицa | | | Тип часа | Облик  рада | Метода рада | Међупредметно повезивање | | ЕВАЛУАЦИЈА  ИСПЛАНИРАНОГ  НАКОН ОСТВАРИВАЊА |
| **СЕПТЕМБАР** | Земља као животни и економски простор човека | ● дефинише предмет изучавања економске географије;  ● објасни значај, место економске географије у систему наука; | | 1 | 1)Предмет проучавања, развој, значај и место економске географије у систему наука | | | О | Ф,И,Г,П,Т | МД,Д,ИД,Т | **Српски језик:** чита са разумевањем, говори јасно, ...  **Информатика и рачунарство:** приступа Интернету, самостално, претражује, проналази информације, | | -Обезбедио/ла сам добру међупредметну повезаност.  -За тему сам предвидео одговарајући број часова.  -Редослед планираних садржаја је одговарајући. |
| ● објасни природне и друштвене елементе географског простора и њихову условљеност | | 2 | 2)Економско-географске методе и њихова употреба (прикупљање, обрада, анализа и визуелизација података) | | | О | Ф,И,Г,П,Т | МД,Д,ИД,Т | **Српски језик:** чита са разумевањем, говори јасно, ...  **Информатика и рачунарство:** приступа Интернету, самостално, претражује, проналази информације, | | -Обезбедио/ла сам добру међупредметну повезаност.  -За тему сам предвидео одговарајући број часова.  -Редослед планираних садржаја је одговарајући. |
| ● наведе глобални размештај најзначајнијих природних ресурса користећи географске карте  ● направи преглед природног богатства Србије помоћу картографског метода | | 3 | 3)Географски положај – предност или препрека друштвеном и економском развоју региона | | | О | Ф,И,Г,П,Т | МД,Д,ИД,Т | **Математика:** користећи знања из математике | | -Обезбедио/ла сам добру међупредметну повезаност.  -За тему сам предвидео одговарајући број часова.  -Редослед планираних садржаја је одговарајући. |
| ● креира тематске карте Србије различитог садржаја и размера  ● доводи у везу привредни развој и природне услове | | 4 | 4)Земља као животни и економски простор човека  УТВРЂИВАЊЕ | | | У | Г, П, Т | И, Д, Д | **Српски језик:** чита са разумевањем, говори јасно, ...  **Информатика и рачунарство:** приступа Интернету, самостално, претражује, проналази информације, | | -Обезбедио/ла сам добру међупредметну повезаност.  -За тему сам предвидео одговарајући број часова.  -Редослед планираних садржаја је одговарајући. |

Можете додавати и додатно подешавати величину сваког реда и колоне у зависности од потреба.

**Тип часа:** Oбрада (О), Утврђивање (У), Вежбе (В), Систематизација (С), ...

**Облик рада:** Фронтални, Индивидуални или индивидулаизирани, Рад у пару, Групни рад, Тимски, ...

**Метода рада:** Монолошко-дијалошка, Текстуална, Дискусија, Илустративно-демонстративна, ...

У Пироту, 01.09.202....год.

Наставник

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Презиме и име и потпис)

(Молимо Вас да РЕДОВНО достављате планове у траженом облику и на мејл по инструкцијама школе. Хвала. )